

# Lokal handlingsplan for Skedsmo videregående skole 2018/20

## - oppfølging av Utviklingsplan for skolebibliotek i videregående skoler i Akershus fylkeskommune 2018-2020

På bakgrunn av tiltakene beskrevet i "Utviklingsplan for skolebibliotekene i videregående skole i Akershus", har vi foretatt en ståstedsanalyse og prioritert rekkefølgen og omfanget av hvilke tiltak vår skole skal arbeide med frem mot 2020.

Vedlegg: Oversikt over utviklingsplanens tiltak og forventninger i kap 5. Punktene er nummerert, og det refereres til disse punktene i oversikten nedenfor:

Tiltak og forventninger fra Utv. planen (Jfr Vedlegg) i prioritert rekkefølge	Lokale tiltak	Tidspunkt for gjennomføring	Samarbeidsparter	Ansvar for oppfølging	Tidspunkt for evaluering
Bruk av skolebiblioteket i opplæringen av digitale ferdigheter bør integreres i skolens planstruktur og planlegges gjennom et samarbeid mellom pedagogisk personale og skolebiblioteket	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Naturfagsprosjekt på Vg1 ST opplæring i informasjonskompetanse</li><li>2. Fordypningsemne Vg3 – søking</li><li>3. Tilbud om opplæring i ulike digitale verktøy, både klassevis og individuelt. Tilgjengelig for elevene i bibliotekets åpningstid.</li><li>4. Tilbud om opplæring i Zotero/kildekritikk for lærere</li><li>5. Utvide opplæring i informasjonskompetanse til yrkesfag</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hver høst/vinter</li><li>2. Hvert skoleår</li><li>3. Løpende</li><li>4. Hvert skoleår</li><li>5. Lage et forslag skoleåret 2018/19</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Naturfagslærere</li><li>2. Norskklærere</li><li>3. Faglærere</li><li>4. Faglærere</li><li>5. Lærere på YF</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Avd.leder bibliotek og avd.leder realfag</li><li>2. Avd.leder bibliotek og fagkontakt norsk</li><li>3. Avd.leder bibliotek</li><li>4. Avd.leder bibliotek</li><li>5. Avd.leder bibliotek og avd.ledere yrkesfag</li></ol>	Slutten av hvert skoleår

<p>Skolen benytter skolebiblioteket som ressurs i opplæringen der læringsmålene omfatter lesing</p>	<p>Videreutvikle og formidle samlingen av bøker til leseprosjekter etter elevenes nivå og interesser innenfor rammene i læreplanene. Være en ressurs i leseprosjekter. Benytte verktøyet «lesersørvis» (vi er kurset i dette) for å øke bibliotekarenes kompetanse i litteraturformidling til elever og ansatte.</p>	<p>Etter avtale med faglærer</p>	<p>Faglærere</p>	<p>Avd.leder bibliotek, fagkontakt norsk/engelsk og faglærer</p>	<p>Slutten av hvert skoleår</p>
<p>Skolen legger til rette for at skolebiblioteket bidrar til elevenes digitale verktøykompetanse, og at det er et godt samarbeid mellom skolebibliotek og IKT-tjenesten.</p>	<p>Anskaffelse, opplæring og oppfølging i bruk av digitale læremidler og hjelpemidler for elever med behov for tilrettelegging. Opplæring i programmet Zotero i naturfagsprosjekt, i fordypningsemne og ved behov.</p>	<p>Etter eleven søker om tilrettelagte læremidler/hjelpemidler hos rådgiver. I samarbeid med faglærere.</p>	<p>Rådgiver, kontaktlærer, faglærer, trinnleder</p>	<p>Kontaktlærer</p>	<p>Slutten av hvert skoleår</p>